



# 党委理论学习中心组学习参考

2023年 第4期 (总第64期)

主 办：北京印刷学院党委宣传部

## 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 学习材料（三）

### 本期学习要目

- 习近平：加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑
- 习近平：争当德智体美劳全面发展的新时代好儿童  
向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐
- 习近平：担负起新的文化使命 努力建设中华民族现代文明
- 为强国建设民族复兴注入不竭精神动力  
——以习近平同志为核心的党中央引领中华文化创造性转化创新性发展纪实
- 赓续历史文脉 谱写当代华章  
——习近平总书记考察中国国家版本馆和中国历史研究院并出席文化传承发展座谈会纪实
- 担负起新的文化使命 努力建设中华民族现代文明  
——文化传承发展座谈会发言摘编
- 为中华民族伟大复兴提供有力支撑  
——一论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神
- 建设中国特色社会主义教育强国  
——二论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神
- 把握好建设教育强国的核心课题  
——三论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神
- 加快建设高质量教育体系  
——四论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神
- 把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务  
——五论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

# 目 录

- 习近平：加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供  
有力支撑····· 1
- 习近平：争当德智体美劳全面发展的新时代好儿童  
向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐····· 5
- 习近平：担负起新的文化使命 努力建设中华民族现代文明 ····· 8
  
- 为强国建设民族复兴注入不竭精神动力  
——以习近平同志为核心的党中央引领中华文化创造性转化  
创新性发展纪实····· 12
- 赓续历史文脉 谱写当代华章  
——习近平总书记考察中国国家版本馆和中国历史研究院  
并出席传承发展文化座谈会纪实····· 26
- 担负起新的文化使命 努力建设中华民族现代文明  
——文化传承发展座谈会发言摘编····· 34
  
- 为中华民族伟大复兴提供有力支撑  
——一论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局  
第五次集体学习时的重要讲话精神 ····· 42
- 建设中国特色社会主义教育强国  
——二论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局  
第五次集体学习时的重要讲话精神····· 45

- 把握好建设教育强国的核心课题
  - 三论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神····· 48
- 加快建设高质量教育体系
  - 四论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神····· 50
- 把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务
  - 五论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神····· 53

# 习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调 加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑

中共中央政治局5月29日下午就建设教育强国进行第五次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

清华大学党委书记、中国科学院院士邱勇就这个问题进行讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取了讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表了重要讲话。他指出，党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。据测算，我国目前的教育强国指数居全球第23位，比2012年上升26位，是进步最快的国家。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。

习近平强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的

教育。

习近平指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。

习近平强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。要推进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。基础教育既要夯实学生的知识基础，也要激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质。要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教育环境和生态。建设教育强国，龙头是高等教育。要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力和人才培养质量。要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，促进人的全面发展。

习近平指出，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。系统分析我国各方面人才发展趋



势及缺口状况，根据科学技术发展态势，聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

习近平强调，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。要坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要。深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。

习近平指出，要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。要积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音，增强我国教育的国际影响力和话语权。

习近平强调，强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。弘扬尊师重教社会风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，使教师成为最受社会尊重的职业之一，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬

耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

习近平最后强调，建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要始终坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业。全党全国人民要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。

# 习近平在北京育英学校考察时强调 争当德智体美劳全面发展的新时代好儿童 向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐

在“六一”国际儿童节到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平5月31日上午来到北京育英学校，看望慰问师生，向全国广大少年儿童祝贺节日。习近平强调，少年儿童是祖国的未来，是中华民族的希望。新时代中国儿童应该是有志向、有梦想，爱学习、爱劳动，懂感恩、懂友善，敢创新、敢奋斗，德智体美劳全面发展的好儿童。希望同学们立志为强国建设、民族复兴而读书，不负家长期望，不负党和人民期待。

中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇，中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥陪同考察。

北京育英学校1948年创办于河北西柏坡，前身为“中共中央直属机关供给部育英小学校”。75年来，学校在老一辈革命家关心关怀下，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推行学制创新，开展特色办学，引领学生德智体美劳全面发展。

习近平来到学校，首先走进校史馆，了解学校历史沿革、建设发展和近年来推动教育教学改革创新、落实“双减”政策要求、促进学生德智体美劳全面发展等情况。习近平指出，教育的根本任务是立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学生的理想信念、道德品质、知识智力、身体和心理素质等各方面的培养缺一不可。“双减”政策落地有一个过程，要久久为功。要引导家长、学校、社会等各方面提高认识，推动落实好“双减”工作要求，促进学生全面发展。育英学校具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。要加强革命传统教育，让每一位育英学校的学生牢记学校的光荣历史，铭记党的关怀，赓续红色传统，传承红色基因，从小听党话、跟党走，立志为党成才、为国奉献。



习近平步行察看校园环境。篮球场上学生们正在打篮球、跳绳，上体育课。习近平指出，提高人的健康素质，青少年是黄金期。这个阶段，长身体是第一位的，身体好了，才能为今后一生的学习工作打好基础。体育锻炼是增强少年儿童体质最有效的手段。现在生活条件好了，孩子们不是要吃得胖胖的，而是要长得壮壮的、练得棒棒的。体育锻炼要从小抓起，体育锻炼多一些，“小胖墩”、“小眼镜”就少一些。学校要把体育老师配齐配好，家庭、学校、社会等各方面都要为少年儿童增强体质创造条件。

随后，习近平来到学生农场。这里是学生开展农业种植活动的实践场所，阳光下、田垄上，一排排绿油油的菜苗生机勃勃。孩子们拿着水桶、铲子、耙子、毛笔，为西红柿、黄瓜等浇水、松土、除草、授粉。习近平强调，很多知识和道理都来自劳动、来自生活。引导孩子们从小树立劳动观念，培养劳动习惯，提高劳动能力，有利于他们更好地学习知识。现在一些城里的孩子接触农村、接触大自然少，不光“四体不勤”，而且“五谷不分”，对吃的是什么、从哪里来的、怎么来的都不知道，更体会不到“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。他对同学们说，认识大自然，首先要从认识身边的植物开始。同学们栽培的各种植物，虽然书本上都有介绍，但大家亲手种、亲自培育、跟踪观察，收获肯定是不一样的。希望同学们从“学农”中感受到农作的艰辛和农民的不易，从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯，为建设美丽中国作贡献。新时代生态文明建设要从娃娃抓起，通过生动活泼的劳动体验课程，让孩子亲自动手、亲身体验、自我感悟，让“绿水青山就是金山银山”的理念早早植入孩子的心灵。

学校思聪楼二层科学教室不时传出欢声笑语，习近平走进教室，师生们告诉总书记，他们正在运用所学的直线运动、曲线运动、斜面运动等知识，用积木动手设计搭建过山车模型进行验证。习近平指出，科学实验课，是培养孩子们科学思维、探索未知兴趣和创新意识的有效方式。希望同学们从小树立“科技创新、强国有我”的志向，当下勇当小科学家，未来争当大科学家，为实现我国高水平科技自立自强作贡献。

习近平随后来到五年级教师办公室，看望正在研讨备课的老师们，询问课后服务课程结构设置等情况。习近平指出，中国特色社会主义教育体系是好的，我国的基础教育在世界上是有优势的，要坚定文化自信，把自己好的东西坚持好，把国外好的东西借鉴好，与时俱进、开放发展，让孩子们有更广阔的眼界、更开阔的思路、更开放的观念，努力培养担当民族复兴重任、勇于创造世界奇迹的国之栋梁。习近平强调，人才培养，关键在教师。广大教师要牢记为党育人、为国育才的初心使命，以人民教育家为榜样，以德立身、以德立学、以德施教。要在全社会营造尊师重教的良好风尚，让教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业，努力形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

在学校小广场上，师生们热情欢送总书记。习近平祝愿孩子们茁壮成长、健康成才，并向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐。他说，今天我专程来北京育英学校看望大家，和小朋友们共庆“六一”儿童节。看到同学们天真活泼、朝气蓬勃，脸上洋溢着幸福的笑容，感到非常高兴。党中央始终关心关怀少年儿童的健康成长，采取了一系列政策举措，努力为孩子们健康成长创造更好环境。我相信，有中国共产党的领导和社会主义制度的显著优势，生活在中华民族大家庭里的各族儿童一定会越来越幸福，一定会拥有更加美好的未来。各级党委和政府、社会各方面要切实做好与儿童事业发展有关的工作，关心帮助困难家庭的孩子特别是孤儿和残疾儿童，让所有孩子都能感受到党和政府的温暖，都能有一个幸福美好的童年。

习近平对同学们说，今天的少年儿童是强国建设、民族复兴伟业的接班人和未来主力军。为在本世纪中叶把我国全面建成社会主义现代化强国，现在我们这一代人在努力奋斗，未来要靠你们去接续奋斗。

习近平祝愿广大家长身体健康、家庭幸福，祝愿广大教师在神圣的岗位上作出新的贡献。

尹力及中央和国家机关有关部门、北京市负责同志陪同考察。

## 习近平在文化传承发展座谈会上强调 担负起新的文化使命 努力建设中华民族现代文明

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平6月2日在北京出席文化传承发展座谈会并发表重要讲话。他强调，在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。要坚定文化自信、担当使命、奋发有为，共同努力创造属于我们这个时代的新文化，建设中华民族现代文明。

为开好这次座谈会，习近平先后考察了中国国家版本馆和中国历史研究院。

中共中央政治局常委、中央书记处书记蔡奇陪同考察并主持座谈会。

1日下午，习近平乘车来到位于北京市昌平区燕山脚下的中国国家版本馆中央总馆。中国国家版本馆主要承担国家版本资源规划协调、普查征集、典藏展示、研究交流和宣传使用职责，建有中央总馆和西安、杭州、广州分馆。习近平首先走进文华堂，听取版本馆规划建设有关情况介绍，参观国家书房、中华古代文明版本展、中国当代出版精品与特色版本展。在文瀚阁，习近平仔细察看马克思主义中国化时代化经典版本展，不时询问版本搜集整理有关情况，并登上五层露台俯瞰版本馆全貌。随后，习近平来到兰台洞库，参观“汉藏蒙满文大藏经雕版合璧”和“《四库全书》合璧”库展，详细了解馆藏精品版本保存情况。习近平强调，我十分关心中华文明历经沧桑流传下来的这些宝贵的典籍版本。建设中国国家版本馆是我非常关注、亲自批准的项目，初心宗旨是在我们这个历史阶段，把自古以来能收集到的典籍资料收集全、保护好，把世界上唯一没有中断的文明继续传承下去。盛世修文，我们这个时代，国家繁荣、社会平安稳定，有传承民族文化的意愿和能力，要把这件大事办好。我对中国国家版本馆的建成和管理是肯定的、满意的。国家版本馆的主要任务就是收藏，要以收藏为主业，加强历史典籍版本的收集，

分级分类保护好。同时，要加强对收藏的研究，以便更好地做好典籍版本收藏工作。在做好主业的前提下，协助各方面做好历史典籍版本的研究和挖掘。总之，建设中国国家版本馆，是文明大国建设的基础工程，是功在当代、利在千秋的标志性文化工程。

2日下午，习近平乘车来到中国历史研究院。中国历史研究院的主要职责是统筹指导全国历史研究工作，整合资源和力量制定新时代中国历史研究规划，组织实施国家史学重大学术项目。习近平走进院内的中国考古博物馆，先后参观文明起源和宅兹中国专题展，了解新石器时代和夏商周时期重大考古发现，并不时询问相关研究工作进展。随后，习近平察看了中国历史研究院部分馆藏珍贵古籍和文献档案，并在中国历史研究院科研工作成果展前听取了有关情况汇报。习近平强调，认识中华文明的悠久历史、感知中华文化的博大精深，离不开考古学。要实施好“中华文明起源与早期发展综合研究”、“考古中国”等重大项目，做好中华文明起源的研究和阐释。中国历史研究院成立4年多来，组织开展一系列国家级重大科研项目和学术工程，取得了一批高质量成果，值得肯定。希望你们继承优良传统，团结凝聚全国广大历史研究工作者，不断提高研究水平，为中国式现代化建设贡献更多中国史学的智慧和力量。

考察结束后，习近平在中国历史研究院出席文化传承发展座谈会。会上，北京师范大学教授杨耕、北京大学副校长王博、清华大学副校长彭刚、中国社会科学院中国边疆研究所所长邢广程、中国美术家协会主席范迪安、南京大学人文社会科学资深教授莫砺锋先后发言。

听取大家发言后，习近平发表了重要讲话。他强调，中国文化源远流长，中华文明博大精深。只有全面深入了解中华文明的历史，才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，更有力地推进中国特色社会主义文化建设，建设中华民族现代文明。

习近平指出，中华优秀传统文化有很多重要元素，共同塑造出中华文明的突出特性。中华文明具有突出的连续性，从根本上决定了中华民族必然走自己的路。如果不从源远流长的历史连续性来认识中国，就不



可能理解古代中国，也不可能理解现代中国，更不可能理解未来中国。中华文明具有突出的创新性，从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神，决定了中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。中华文明具有突出的统一性，从根本上决定了中华民族各民族文化融为一体、即使遭遇重大挫折也牢固凝聚，决定了国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念，决定了国家统一永远是中国核心利益的核心，决定了一个坚强统一的国家是各族人民的命运所系。中华文明具有突出的包容性，从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向，决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局，决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀。中华文明具有突出的和平性，从根本上决定了中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，决定了中国不断追求文明交流互鉴而不搞文化霸权，决定了中国不会把自己的价值观念与政治体制强加于人，决定了中国坚持合作、不搞对抗，决不搞“党同伐异”的小圈子。

习近平强调，在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。这是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性的认识，是我们取得成功的最大法宝。第一，“结合”的前提是彼此契合。马克思主义和中华优秀传统文化来源不同，但彼此存在高度的契合性。相互契合才能有机结合。第二，“结合”的结果是互相成就，造就了一个有机统一的新的文化生命体，让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。第三，“结合”筑牢了道路根基，让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基。中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。第四，“结合”打开了创新空间，让我们掌握了思想和文化主动，并有力地作用于道路、理论和制度。更重要的是，“第二个结合”是又一次的思想解放，让我们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。第五，“结合”巩固了文化主体性，创立新时代中国特色社会主义



思想就是这一文化主体性的最有力体现。“第二个结合”，是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握，表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度。

习近平指出，党的十八大以来，党中央在领导党和人民推进治国理政的实践中，把文化建设摆在全局工作的重要位置，不断深化对文化建设的规律性认识，提出一系列新思想新观点新论断。这些重要观点是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，是做好宣传思想文化工作的根本遵循，必须长期坚持贯彻、不断丰富发展。

习近平强调，在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，要坚定文化自信，坚持走自己的路，立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，实现精神上的独立自主。要秉持开放包容，坚持马克思主义中国化时代化，传承发展中华优秀传统文化，促进外来文化本土化，不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化。要坚持守正创新，以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章。

蔡奇在主持会议时指出，习近平总书记的重要讲话从党和国家事业发展全局战略高度，对中华文化遗产发展的一系列重大理论和现实问题作了全面系统深入阐述，具有很强的政治性、思想性、战略性、指导性。要结合正在开展的主题教育，认真组织传达学习习近平总书记重要讲话精神，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要以习近平总书记重要讲话精神为指导，不断深化对文化建设的规律性认识，更好担负起新的文化使命。要加强研究阐释，坚持学以致用，全面落实党的二十大关于宣传思想文化工作的各项战略部署，坚定文化自信自强，扎实推进中华民族现代文明和社会主义文化强国建设。

李书磊、铁凝、谌贻琴、秦刚、姜信治等参加上述有关活动。中央宣传思想文化工作领导小组成员、中央和国家机关有关部门负责同志、中央宣传文化系统各单位负责同志，有关专家学者代表等参加座谈会。

# 为强国建设民族复兴注入不竭精神动力

## ——以习近平同志为核心的党中央引领中华文化创造性转化 创新性发展纪实

“每一种文明都延续着一个国家和民族的精神血脉，既需要薪火相传、代代守护，更需要与时俱进、勇于创新。”

穿越历史的烟云，中华文明历经数千年风雨始终生生不息、历久弥新，在人类文明史册上写下浓墨重彩的篇章。

党的十八大以来，习近平总书记深刻把握新时代历史方位，以坚定的文化自信、宏阔的历史视野、深远的战略考量，就文化建设提出了一系列新理念新思想新战略，引领中华文化创造性转化、创新性发展，推动中华文脉绵延繁盛、中华文明历久弥新。

放眼新时代，亿万中华儿女吸吮着悠悠五千多年中华文明的滋养，赓续深入骨髓的精神血脉，激扬深厚蓬勃的中国力量，以无比坚定的历史自信和文化自信，在强国建设、民族复兴伟大征程上昂首阔步。

### 高瞻远瞩，指引中华文化前进方向

北京，天安门广场东侧，国家博物馆游人如织。基本陈列《古代中国》《复兴之路》和《复兴之路·新时代部分》，成为人们参观的必到之处。

展厅内，中华民族灿烂悠久的历史文化，与现代中国奋斗发展的辉煌成就交相辉映，绘就一幅波澜壮阔的文明长卷。

2012年11月，正是在《复兴之路》展厅里，习近平总书记抚今追昔，饱含深情提出“中国梦”：“我以为，实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”

10年后，在大型历史文献丛书《复兴文库》的序言中，习近平总书记又深刻阐释“中国梦”的历史脉络，强调“修史立典，存史启智，以文化人，这是中华民族延续几千年的一个传统”。

文化是一个国家、一个民族的灵魂。没有高度的文化自信，没有文

化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。

回望历史的风云际会，中国共产党始终作为中国先进文化的积极引领者和践行者、中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者，在实践创造中进行文化创造，在历史进步中实现文化进步。

从党的十八大开始，中国特色社会主义进入新时代。站上新的历史起点，中国共产党人应当如何赓续千年文脉，弘扬中华文明，为伟大复兴中国梦提供强大价值引导力、文化凝聚力、精神推动力？

怀着高度的文化自觉和文化自信，习近平总书记深刻指出：“在5000多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化，在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识。”

党的十八大以来，习近平总书记站在中华民族和中华文明永续传承的战略高度，就弘扬和发展中华文化提出了一系列重要论述，为坚持和发展马克思主义文化理论作出重大原创性贡献，为建设社会主义文化强国指明前进方向。

把握中华优秀传统文化的独特定位，坚定守护中华民族文化根脉——

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。

习近平总书记曾深情地说：“我们从哪里来？我们走向何方？中国到了今天，我无时无刻不提醒自己，要有这样一种历史感。”

从河北承德避暑山庄，到广东潮州广济桥；从山西平遥古城，到河南安阳殷墟；从陕西西安博物院，到广西北海合浦汉代文化博物馆……带着这种深厚的“历史感”，习近平总书记的“文化足迹”遍及全国，考察文化遗产，探寻文明根脉。

“泱泱中华，历史悠久，文明博大。中华民族在几千年历史中创造和延续的中华优秀传统文化，是中华民族的根和魂。”习近平总书记以马克思主义政治家的历史自信 and 战略清醒，为传承发展中华优秀传统文化注入固本培元、立根铸魂的思想力量。

洞悉文化的重要作用，为民族复兴注入强大精神动能——

2016年5月17日，哲学社会科学工作座谈会。

习近平总书记在讲话中指出：“坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信，文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量。”

通过将文化自信置于前所未有的高度，深刻揭示中华文化的独有特质和独特作用，新时代中国共产党人标定了文化在社会主义现代化建设中的重要作用：

统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，文化是重要内容；推动高质量发展，文化是重要支点；满足人民日益增长的美好生活需要，文化是重要因素；战胜前进道路上各种风险挑战，文化是重要力量源泉。

在习近平总书记引领下，我国物质文明和精神文明建设比翼齐飞，国家物质力量和精神力量同步增强，中国特色社会主义事业不断向前推进。

揭示文化传承发展的内在规律，开辟守正创新、固本开新的文化发展新境界——

习近平总书记指出，弘扬中华优秀传统文化，要处理好继承和创造性发展的关系，重点做好创造性转化和创新性发展。

何为创造性转化？就是要按照时代特点和要求，对那些至今仍有借鉴价值的内涵和陈旧的表现形式加以改造，赋予其新的时代内涵和现代表达形式，激活其生命力。

如何创新性发展？就是要按照时代的新进步新进展，对中华优秀传统文化的内涵加以补充、拓展、完善，增强其影响力和感召力。

融汇古今，联通中外。以习近平同志为核心的党中央在波澜壮阔的伟大实践中发扬光大中华文化，营造了在深厚传统中取精用宏、继往开来的大格局大气象。

文明的长河奔流不息，思想的波涛澎湃激荡。

2021年仲春，福建武夷山，习近平总书记专程来到九曲溪畔的朱熹



园。

鉴往知来，习近平总书记感慨万千：“如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？我们要特别重视挖掘中华五千年文明中的精华，把弘扬优秀传统文化同马克思主义立场观点方法结合起来，坚定不移走中国特色社会主义道路。”

问渠那得清如许？为有源头活水来。

孔子故里，拿起桌上摆放的《孔子家语通解》《论语诠解》两本书，表示“这两本书我要仔细看看”；岳麓书院，凝望“实事求是”匾额，指出“一定要把真理本土化”；三苏祠中，强调“要善于从中华优秀传统文化中汲取治国理政的理念和思维”……习近平总书记一次次身体力行，无不彰显出对中华文化的深刻思考，也让我们真切感受到深邃思想的源头活水。

2021年7月1日，庆祝中国共产党成立100周年大会，习近平总书记深刻提出，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。

在2021年11月党的十九届六中全会上，在2022年10月作党的二十大报告时，习近平总书记进一步阐明“两个结合”的重大意义。

只有植根本民族历史文化沃土，马克思主义真理之树才能根深叶茂。“两个结合”的提出，深刻阐明了中华优秀传统文化是我们党创新理论之“根”，进一步夯实了马克思主义扎根中国的历史根基、文化根基，不断赋予其崭新的生命活力。

思想之意义，正在于应历史之变、解时代之问。习近平总书记以史鉴今资政治国，将中华文化的智慧融会于治国理政的方方面面：

全面深化改革的实践，展现“不谋全局者，不足谋一域”的胸怀；创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，蕴含“自强日新”“道法自然”的智慧；统筹发展与安全，彰显“明者防祸于未萌，智者图患于将来”的清醒……

习近平新时代中国特色社会主义思想从中华五千多年文明的积淀中



汲取人文精神、道德价值、历史智慧等精华养分，同时赋予中华优秀传统文化新的时代内涵和现代表达形式，无愧为中华文化和中国精神的时代精华。

### **培根铸魂，为民族复兴凝聚起更为主动的精神力量**

强国的事业，需要什么样的精神引领？

复兴的征途，需要什么样的价值铸魂？

“历史和现实都表明，构建具有强大感召力的核心价值观，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安。”

2014年2月24日下午，习近平总书记主持十八届中央政治局第十三次集体学习，主题正是培育和弘扬社会主义核心价值观、弘扬中华传统美德。

“人民有信仰，国家有力量，民族有希望。”经过几千年的沧桑岁月，把我国56个民族、14亿多人紧紧凝聚在一起的，是中华民族一脉相承的精神追求、精神特质、精神脉络。社会主义核心价值观，正是中国精神的时代表述和集中体现，维系着当代中国人民团结一心的精神纽带。

“核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。这是决定文化性质和方向的最深层次要素。”习近平总书记这样强调。

这一年的五四青年节，习近平总书记来到北京大学，与师生一起座谈。

“每个时代都有每个时代的精神，每个时代都有每个时代的价值观念。”座谈会上，习近平总书记就社会主义核心价值观进行了阐释。

富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善——这24字微言大义，无不渗透着对中华优秀传统文化因素的吸收和运用：

“富强、民主”联通“民惟邦本”“本固邦宁”的质朴理想；

“爱国、敬业”汲取“丹心报国”“天道酬勤”的精神追求；

“诚信、友善”传承“仁义礼智信”的古代智慧；

.....

“我们生而为中国人，最根本的是我们有中国人的独特精神世界，

有百姓日用而不觉的价值观。我们提倡的社会主义核心价值观，就充分体现了对中华优秀传统文化的传承和升华。”习近平总书记的深刻阐述，让在场的青年学子深受鼓舞。

源头活水，润泽千年。

党的十八大以来，习近平总书记反复强调提倡和弘扬社会主义核心价值观，必须从中华优秀传统文化中汲取丰富营养——

“深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值”。习近平总书记主持中央政治局集体学习，提出使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。

“我们倡导的社会主义核心价值观，体现了古圣先贤的思想”。习近平总书记来到北京市海淀区民族小学，为孩子们上了一堂生动的“社会主义核心价值观”课。

“要坚持以社会主义核心价值观为引领，坚持创造性转化、创新性发展”。在陕西绥德县非物质文化遗产陈列馆，习近平总书记强调找到传统文化和现代生活的连接点。

.....

在传承中实践，在升华中弘扬。

《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》等规范性文件相继印发，建立健全党和国家功勋荣誉表彰制度，设立烈士纪念日，建设新时代文明实践中心.....

小德川流，大德敦化。立足于中华优秀传统文化的社会主义核心价值观深度融入人民生活方方面面，推动形成崇德向善、奋发向上的社会风尚。

### **固本开新，激发全民族文化创新创造活力**

北京中轴线，恢弘大气，贯通南北，正是连通古今的“文化之脊”——中轴线北延长线上，“工”字形建筑中国共产党历史展览馆、外观如“凌空藏宝阁”的中国非物质文化遗产馆、硕大篆书“史”字悬于其上的中国历史研究院，三座北京文化新地标比邻左右、呈鼎足之势。

一路向北，燕山脚下，中国国家版本馆中央总馆坐落于此，中华文化种子基因“藏之名山、传之后世”。

文脉传承，弦歌不辍。在习近平总书记亲切关怀下，党的十八大以来，一系列新时代国家文化殿堂相继落成，成为展现大国风采的崭新标识。

“一个民族、一个国家，必须知道自己是谁，是从哪里来的，要到哪里去”“中华文明源远流长，从未中断，塑造了我们伟大的民族，这个民族还会伟大下去的”……习近平总书记有力的话语直抵人心，穿越时空，启迪未来。

滔滔黄河，万古奔流。位于山西最南端的运城，古称“河东”，是中华文明的发源地之一。

2023年5月16日，习近平总书记考察了运城博物馆。在这里，他又一次将目光投向历史的深处——

博物馆有很多宝贵文物甚至“国宝”，它们实证了我国百万年的人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史，要深入实施中华文明探源工程，把中国文明历史研究引向深入。

党的十八大以来，习近平总书记以护文明之火种、传永续之文脉的崇高使命感，身体力行探寻中华文化保护传承、守正创新之道。

2021年3月24日下午，正在福州考察的习近平总书记走进三坊七巷历史文化街区，古城沸腾了。

“保护好传统街区，保护好古建筑，保护好文物，就是保存了城市的历史和文脉。对待古建筑、老宅子、老街区要有珍爱之心、尊崇之心。”

言者恳挚，听者动容。

习近平总书记同这片古老街巷之间，有着一段跨越三十年的守护情缘。

“一片三坊七巷，半部中国近代史。”福州三坊七巷，是“里坊制度活化石”，见证了千百年的历史变迁。

上世纪80年代如火如荼的城市开发建设中，坐落于三坊七巷北隅的故居即将“一拆了之”。时任福州市委书记习近平听闻这一消息，立刻叫停拆迁。时隔半年，故居修缮工程悄然动工……

从拆到修，一字之差，天壤之别，考验的是历史远见。

重视良渚遗址保护，“实证中华五千年文明史的圣地”是习近平总书记作出的重要论断；

来到甘肃嘉峪关关城，“保护好中华民族精神生生不息的根脉”是习近平总书记的殷殷嘱托；

在陕西秦岭，“中华民族的祖脉和中华文化的重要象征”是习近平总书记对秦岭生态和文化价值的高度评价；

关心国家重大文化工程“中国历代绘画大系”编纂出版，强调“继续深入挖掘中华文明赓续传承的基因密码”……习近平总书记的关切，彰显着始终如一的历史自觉和文化自信。

胡同、四合院，作为典型的文化符号见证着北京这座千年古城的变迁。

2014年2月25日，习近平总书记来到北京玉河旁的雨儿胡同，先后走进29号、30号大杂院。总书记说：“这一片胡同我很熟悉，今天来就是想看看老街坊，听听大家对老城区改造的想法。”

老城要发展，居民生活亟待改善。如何既满足老街坊们对美好生活的期盼，又保留城市文化记忆、延续历史文脉？习近平总书记有着深邃思考。

“北京是世界著名古都，丰富的历史文化遗产是一张金名片，传承保护好这份宝贵的历史文化遗产是首都的职责，要本着对历史负责、对人民负责的精神，传承历史文脉”。习近平总书记语气坚定。

2019年2月，习近平总书记再次走进北京胡同，来到前门东区，沿草厂四条胡同步行察看街巷风貌。“让城市留住记忆，让人们记住乡愁。”总书记的文化情怀，隽永绵长。

对文物工作作出重要指示，强调“树立保护文物也是政绩的科学理念”；在扎实推进长三角一体化发展座谈会上强调避免“千城一面、万楼一貌”；在中央经济工作会议上强调要“敬畏历史、敬畏文化、敬畏生态”……习近平总书记念兹在兹的理念要求，让登得上城楼、望得见古塔、记得住乡愁的文化图景变为现实。



今天，正定古城重现北方雄镇风貌，北京胡同镌刻古都记忆与浓浓乡情，八廓街见证西藏翻天覆地历史巨变，“世遗之城”泉州讲述包容与开放的动人故事……历史文脉融入现代生活，山水人文交汇成现代宜居之地，文化自信构筑中华民族共有精神家园。

以古之规矩，开今之生面。在习近平总书记“创造性转化、创新性发展”理念指引下，传统文化与现代生活相融相通，在回应时代命题中焕发蓬勃生机活力。

从《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》首次以中央文件形式推动延续中华文脉、传承中华文化基因，到长城、大运河、长征、黄河、长江国家文化公园建设打造中华文化重要标志，文化创造与文化自信相互激荡，彰显时代精神、升腾中国气象。

从革命文物保护利用开创新局面，成为传承红色基因、助力乡村振兴、促进老区发展的活力源泉，到博物馆文创频上热搜、民俗文化游不断升温，国宝、文物、非遗走进国人生活，新的文化自觉助推收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字活起来，为全社会提供丰沛历史文化滋养。

在习近平总书记引领推动下，中华文化的“一池春水”被彻底激活，中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化融汇澎湃，文明古国阔步迈向文化强国。

2014年10月15日，指引中国文艺前进方向的座谈会，时隔72年再次召开。

“文艺创作方法有一百条、一千条，但最根本、最关键、最牢靠的办法是扎根人民、扎根生活”“文艺不能在市场经济大潮中迷失方向，不能在为什么人的问题上发生偏差，否则文艺就没有生命力”“我们要坚守中华文化立场、传承中华文化基因，展现中华审美风范”……

习近平总书记在文艺工作座谈会上的重要讲话，为新时代中国特色社会主义文化发展锚定价值航向。广大文艺工作者坚持以人民为中心的创作导向、潜心创作深耕不辍，使文艺创作不仅有当代生活底蕴，而且有文化传统血脉。中国文艺格局一新、境界一新、气象一新，文艺园地



百花齐放、硕果累累——

电影《我和我的祖国》《长津湖》、电视剧《觉醒年代》《人世间》、报告文学《乡村国是》《十八洞村的十八个故事》、舞剧《永不消逝的电波》、话剧《谷文昌》、豫剧《焦裕禄》……有温度、有筋骨、有力量的作品层出不穷，唱响时代主旋律。

舞剧《大梦敦煌》、昆剧《临川四梦》、京剧电影《曹操与杨修》、电视节目《中国诗词大会》《典籍里的中国》《唐宫夜宴》……蕴含中华文化气度风范的作品不断涌现，提振民族精气神。

文化既是凝聚人心的精神纽带，又是增进民生福祉的关键因素。

“要为群众提供丰富多彩、喜闻乐见的文化生活”“要加强公共文化设施建设，推动文化产业高质量发展，更好满足人民精神文化生活新期待”……人民群众的精神文化生活，习近平总书记一直记挂在心。

2019年8月，习近平总书记考察甘肃，来到位于兰州市区的读者出版集团有限公司。

“为人民提供更多优秀精神文化产品，善莫大焉！”他叮嘱在场的文化工作者，要提倡多读书，建设书香社会，不断提升人民思想境界、增强人民精神力量，中华民族的精神世界就能更加厚重深邃。

在习近平总书记关心和推动下，“人民精神文化生活更加丰富”写入党的二十大报告，“促进人民精神生活共同富裕”的美好图景正铺展开来。

文化惠民工程暖民心，提升幸福感、获得感。截至2022年底，全国共有公共图书馆3303个，文化馆3503个，博物馆6565家。到目前为止，实现了所有公共图书馆、文化馆、美术馆、综合文化站和90%以上博物馆免费开放。

以文塑旅、以旅彰文。文化和旅游业态融合、产品融合、市场融合，旅游演艺、乡村旅游、文化遗产旅游蓬勃兴起，历史文化类景区由2012年的2064个增加到2021年的4111个，人们在旅游中感悟文化味道、增强文化自信。

数字化赋能，演绎文化生活新精彩。2022年全年我国博物馆推出线

上展览近万个、教育活动4万余场，新媒体浏览量超过百亿人次。“云阅读”“云视听”“云赏乐”“云旅游”“云演出”……“数字+文化”带来新体验、催生新业态。

放眼神州，新时代的文化事业生机盎然，全民族文化创新创造活力竞相迸发，一派“江山壮丽，人民豪迈，前程远大”的博大气象。

### 胸怀天下，铺就交流互鉴美美与共的文明之路

灞河之滨、长安塔下，千年古都迎来一场历史与未来交融的盛会——2023年5月18日至19日，中国—中亚峰会在西安举行。百花齐放，礼乐和鸣，中亚各国元首在唐风古韵中，感受中华文化兼纳百川、包容四海的雍容气度。

“陕西是古丝绸之路的东方起点，见证了中国同中亚国家两千多年的深厚友谊。千百年来，中国同中亚人民互通有无、互学互鉴，创造了古丝绸之路的辉煌，书写了人类文明交流史上的华章。”习近平总书记说。

千载流泽生生不息，丝路精神薪火相传。

“站在这里，回首历史，我仿佛听到了山间回荡的声声驼铃，看到了大漠飘飞的袅袅孤烟……”2013年金秋，习近平总书记提出共建“一带一路”倡议。如今，这一植根于历史厚土的中国智慧，为各国开拓出一条通向共同繁荣的机遇之路，也探索出一条交流互鉴、美美与共的文明之路。

文明如水，润物无声。

源远流长的中华优秀传统文化，博大精深的马克思主义思想理论，共同涵养了中国共产党人的世界眼光、天下情怀。

带着对“和而不同”的深刻理解，怀抱吸纳不同文明的广博视野，新时代中国共产党人从中华优秀传统文化中汲取智慧和力量，以海纳百川的胸怀打破文化交往的壁垒，以兼收并蓄的态度汲取各国文明的养分，以自信开放的姿态更好推动中华文化走出去，推动各国文明在交流互鉴中共同前进。

“海纳百川，有容乃大。”

亲仁善邻、协和万邦是中华文明一贯的处世之道。

2013年3月，习近平就任国家主席后首次出访，就在莫斯科向世界阐发了“命运共同体”的倡议。一年后，他在联合国教科文组织总部发表演讲，深刻阐释新时代中国的文明观，指出“文明交流互鉴，是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力”。

在习近平总书记心中，不论是中华文明，还是世界上存在的其他文明，都是人类文明创造的成果；推动文明交流互鉴，可以丰富人类文明的色彩，让各国人民享受更富内涵的精神生活、开创更有选择的未来。

2019年5月，亚洲文明对话大会在北京举行。大会由习近平总书记亲自倡导举办，不仅覆盖亚洲所有国家，还向世界各大洲开放。

“以多样共存超越文明优越，以和谐共生超越文明冲突，以交融共享超越文明隔阂，以繁荣共进超越文明固化……”来自亚洲47个国家和世界其他国家及国际组织1000多名与会代表发表的成果文件，彰显各方对平等、互鉴、对话、包容文明观的广泛共识。

2019年11月，正在希腊访问的习近平总书记走进雅典卫城博物馆，“沉思的雅典娜”浮雕吸引了他的目光。

“她在思考战争的意义究竟何在。”习近平总书记讲起“止戈为武”的中国典故，陪同参观的时任希腊总统帕夫洛普洛斯点头表示赞同。

“中国人自古以来信奉‘己所不欲，勿施于人’、‘天下为公’、‘和谐万邦’的理念。中国绝不会搞国强必霸，也不认同你输我赢的零和游戏，因为中国人从来没有这种文化基因，也没有这种野心。”习近平总书记说。

谈及习近平总书记提出的文明观、构建人类命运共同体等理念，当年出席了亚洲文明对话大会的帕夫洛普洛斯由衷感慨，“这体现了古老的中华文明的智慧和作为负责任大国的历史担当。”

于历史深处探寻，中华文明绵延传承，始终在兼收并蓄中历久弥新。

2019年8月，习近平总书记甘肃考察首站来到敦煌莫高窟。

栩栩如生的彩塑，精美绝伦的壁画，历经千年岁月沧桑，依然焕发着令人神往的传奇之美，见证着多元文化的交汇融合和东西方文明的交流互鉴。

“敦煌文化展示了中华民族的文化自信，只有充满自信的文明才能

在保持自己特色的同时包容、借鉴、吸收各种文明的优秀成果。”习近平总书记强调，要铸就中华文化新辉煌，就要以更加博大的胸怀，更加广泛地开展同各国的文化交流，更加积极主动学习借鉴世界一切优秀文明成果。

掷地有声的话语，向世人传递出宏阔高远的文明观。

“和羹之美，在于合异。”

习近平总书记多次强调，文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。这是理念，更是行动。

“我访问过世界上许多地方，最喜欢做的一件事情就是了解五大洲的不同文明，了解这些文明与其他文明的不同之处、独到之处”。

在墨西哥漫步于奇琴伊察玛雅文明遗址，领略古老文明间的奇妙“相遇”；在比利时布鲁日欧洲学院，以茶和酒作喻阐述东西方文明异同；在埃及卢克索神庙，忆及文明交往的源远流长；在印度马哈巴利普拉姆古寺庙群，畅叙文明互鉴的悠久渊源；在斐济穿上“布拉衫”，倾听原住民的祝福歌谣；在沙特阿拉伯“四方宫”，与当地群众共同起舞……

一场场“文化外交”，展现出中国对其他文明的尊重欣赏。习近平总书记身体力行推动不同文明交流对话、和谐共生，为建设美好世界注入深厚持久的力量。

中国走向世界，世界也渴望读懂中国。

“中国式现代化令人钦佩。”多次来华访问的法国总统马克龙，对中国发展有着深刻观察。

历史定格下这一意味深长的瞬间——

2023年4月7日，习近平总书记邀请法国总统马克龙漫步岭南园林。千年古琴奏响《高山流水》，两国元首一起欣赏。

“了解今天的中国，要从了解中国的历史开始”，习近平总书记纵论古今，强调“我们对中国发展前景充满信心”。

“这两天里，我们的交流友好深入，使我进一步领略了中国悠久灿烂的历史文化，增进了对现代中国治国理政理念的了解。”马克龙说。

深厚的文明底蕴，积淀了“物之不齐，物之情也”的智慧，涵养了“比



天空更宽阔”的胸怀，绘就古老大国走向复兴的雄浑底色，也照亮人类文明的未来。

“大道不孤，天下一家。”

中共二十大召开前不久，《习近平谈治国理政》第四卷中英文版面向海内外发行，世界瞩目。翻开书页，镌刻在五千多年华夏文明基因里的天下情怀，在新时代闪耀更加夺目的光彩。

今日之中国，不仅是中国之中国，而且是世界之中国。

“中国共产党是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党，也是为人类谋进步、为世界谋大同的党。”习近平总书记一语道出以天下为己任的使命担当。

今年初，讲述中国扶贫故事的电视剧《山海情》在多个阿拉伯国家陆续播出，中国人民战贫脱贫的顽强意志和生存智慧在阿拉伯世界引发广泛共鸣。

从影视作品和经典著作互播互译到治国理政经验交流，从向世界讲好中国故事到共赴星辰大海的发展合作，中华文化所蕴含的理念与智慧，正跨越时空、超越国度，为世界文明的发展进步带来深刻启迪。

“让世界文明百花园姹紫嫣红、生机盎然”。2023年3月15日，在中国共产党与世界政党高层对话会上，习近平总书记面向世界首次提出全球文明倡议，引发国内外广泛关注。

文明是多彩的，文明是平等的，文明是包容的。应对日益突出的全球性挑战，迈向人类更加美好的未来，需要文化文明力量。习近平总书记的文明观，秉持和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，赋予“大道之行也，天下为公”这一中华文化蕴含的“天下观”崭新内涵，为时代发展提供正确指引，为人类文明作出中国贡献。

顺大势，担大义，行大道，谋大同。

新时代中国，不断从中华民族五千多年文明史中汲取智慧力量，在实现民族复兴的伟大征程中，同世界各国携手并进，共绘人类文明壮丽画卷！

# 赓续历史文脉 谱写当代华章

## ——习近平总书记考察中国国家版本馆和中国历史研究院 并出席文化传承发展座谈会纪实

一个国家生生不息的历史文脉，如何传承赓续？

一个民族绵延不绝的悠久文明，如何发扬光大？

带着这样的深邃思考，6月1日至2日，习近平总书记专程到中国国家版本馆和中国历史研究院考察调研、出席文化传承发展座谈会并发表重要讲话，从党和国家事业发展全局战略高度，对中华文化遗产发展的一系列重大理论和现实问题作出全面系统深入阐述，发出振奋人心的号召——

“要坚定文化自信、担当使命、奋发有为，共同努力创造属于我们这个时代的新文化，建设中华民族现代文明。”

建设中国国家版本馆和成立中国历史研究院，是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策。

“这两个馆，两年来我一直都想去看看，但都没有找到机会。这次下定决心，用两个半天的时间，走一走、看一看。”习近平总书记说。

1日下午，习近平总书记乘车来到离北京中心城区约40公里的燕山脚下，考察中国国家版本馆中央总馆。

这里原是一处废弃的采石场。经过生态修复，一片气势恢弘的仿古建筑群依山就势兴建起来。

“国家版本馆是我亲自批准的建设项目，一直非常关注。”总书记举目环视，微笑着说，“坐落在山水之间，中国古典建筑看起来很舒服。”

步入文华堂，绕过大屏风，迎面是国家级版本陈列殿堂——国家书房。四周15组巨型书柜，陈列着近3万册新中国精品出版物，营造出中国风格的藏书空间。

总书记走近书柜，仔细观摩，一套《宋画全集》吸引了他的目光。

“这是我在浙江工作时候，浙江大学张曦负责的项目。先是编纂《宋画全集》，后来又扩展到‘中国历代绘画大系’。不仅在浙江当地，还和海内外广泛合作。”总书记回忆道。

当年，正是在习近平同志亲力推动、全程支持下，历时10余年的国家重大文化工程“中国历代绘画大系”顺利出版，将穿越千年的丹青、散落全球的国宝汇聚一堂，生动呈现赫赫先秦、大汉雄风、盛唐气象、典雅宋韵、元明清风采。

国家之魂，文以化之，文以铸之。

总书记的目光望向国家书房顶部中央藻井内的星空穹顶。穹顶上是一幅宋代石刻天文图，图上标注着古人观测的恒星位置，星汉灿烂、浩渺深邃。

“选用这幅图案，传递着中国国家版本馆中央总馆‘文瀚阁’的寓意：中华文明如星空般浩瀚璀璨。”听着讲解员的说明，总书记不时点头。

版本是传承中华优秀传统文化的载体和媒介，是中华文明源远流长、欣欣向荣的表征和见证。在文华堂二层，习近平总书记参观了“斯文在兹——中华古代文明版本展”。

商王武丁时期的“四方风”甲骨刻辞、宋刻本《棠湖诗稿》、宋拓本《西楼苏帖》、唐写本《妙法莲华经》……一件件珍贵的甲骨、简牍、古籍文献、雕版拓片等，无不昭示着中华文明的光辉灿烂、中国传统文化的广博渊综。

习近平总书记不时驻足察看，询问有关情况。

“这是一件发挥着重要政治功用的古籍版本——明代蓝格抄本《使琉球录》，它是记录钓鱼岛及其附属岛屿属于中国版图的早期版本著述。书中这样记录：十日……过平嘉山，过钓鱼屿，过黄毛屿，过赤屿……十一日夕，见古米山，乃属琉球者……”在明抄本《使琉球录》展品前，工作人员详细介绍。

“我在福州工作的时候，就知道福州有琉球馆、琉球墓，和琉球的交往渊源很深，当时还有闽人三十六姓入琉球。”总书记强调，要加强对典籍、版本的搜集整理工作，把中华文明传承好、发展好。

文华堂内，另一项专题展览——“版本琳琅”，展示着中国当代出版精品和特色版本。

指着展台里不同版本的《新华字典》，习近平总书记对大家说：“这几个版本我都用过。”

已经略微泛黄的上世纪五六十年代版本的《新华字典》，勾起了总书记的思绪：

“那时候去陕北插队，在地里干活时我兜里就揣着一本《新华字典》，休息时就拿出来翻两页，一个字一个字地看。看一个字有几种发音、有几个意思，怎么用字用词才是准确的。我们写文章，一下子用五六个排比句、五六个成语就好吗？不一定，关键是要从中选出一个最准确的、最好的词，而不是‘抖书包’、‘掉书袋’。”

年画、连环画和宣传画是国家版本馆的特色馆藏。

“这些小人书都是全套的，我小时候都翻烂了，《岳母刺字》《牛头山》《枪挑小梁王》《双枪陆文龙》《小商河》……”总书记如数家珍，“这些小人书很有教育意义，画小人书的人功夫也深，都是大家。”

新中国成立后，“三红一创（《红岩》《红日》《红旗谱》《创业史》）”“青山保林（《青春之歌》《山乡巨变》《保卫延安》《林海雪原》）”等经典红色作品在社会上产生广泛影响。

总书记仔细观看这些作品的手稿及图书版本，感慨地说：“这些书当年都看过，激励了多少人啊。这些优秀的老作品、老片子，现在也应该拿出来看一看、放一放。”

随后，习近平总书记走进保藏古籍版本的兰台洞库，实地察看版本保存收藏情况。

“兰台”二字，出自《汉书·百官公卿表》“在殿中兰台，掌图籍秘书”，正是收藏典籍的府库之意。

兰台洞库1号库是雕版特藏库，保存着汉藏蒙满四种文字大藏经雕版。用上等梨木、红桦木制成的雕版，历经数百年风雨变迁，依然散发着独有的魅力。

总书记缓缓走进库架深处，仔细观摩珍贵文物，感受着古老文明传



承至今的气息和底蕴：“走一下，体会一下。这些雕版、典籍，蕴含着中华民族的智慧、精神、文化，更蕴含着生生不息的力量。”

2号库里，首次同台展示了《四库全书》文渊阁、文溯阁、文津阁、文澜阁古籍真本和仿真影印版本，全面呈现《四库全书》风貌，实现“四阁四库合璧”。

习近平总书记详细听取《四库全书》版本源流、纸张印刷、保护收藏等介绍，叮嘱工作人员：

“我最关心的就是中华文明历经沧桑留下的最宝贵的东西。中华民族的一些典籍在岁月侵蚀中已经失去了不少，留下来的这些瑰宝一定要千方百计呵护好、珍惜好，把我们这个世界上唯一没有中断的文明继续传承下去。”

走出兰台洞库，习近平总书记对中国国家版本馆的建成和管理给予充分肯定。

他强调：“建设版本馆的初心就是收藏，就是在我们这个历史阶段，把自古以来能收集到的典籍资料收集全、保护好，把世界上唯一没有中断的文明继续传承下去。盛世修文，我们现在有这样的意愿和能力，要把这件大事办好。”

能看到多远的过去，就能看到多远的未来。

中国历史研究院位于连通古今的“文化之脊”——北京中轴线北延长线上的北京奥林匹克公园中心区文化综合区，2019年成立时习近平总书记专门发来贺信，勉励大家“充分发挥知古鉴今、资政育人作用，为推动中国历史研究发展、加强中国史学研究国际交流合作作出贡献”。

2日下午，习近平总书记来到中国历史研究院考察调研。

院内的中国考古博物馆，是我国第一家以考古命名的博物馆。一条“历史大道”，以时间轴的形式展示了我国历史发展的重要节点和重大事件，铭刻着中华文明的悠久历史。

总书记步入展厅，沿“历史大道”前行，仔细询问最新考古发掘成果和文物展品保护情况。

“这是一件出土于安徽蒙城新石器时代尉迟寺遗址的大口陶尊，距

今大约 4800 年。”讲解员指着一件陶器展品，“它的特别之处是器物上有着刻画符号，分别是‘日’‘月’‘山’形。抽象的表达和组合，已经超越了简单的图画，使我们看到了汉字的雏形。而我国最早的陶器，早在 16000 多年前就已经出现了。”

“中国是世界上陶器起源最早的国家吗？”总书记向讲解员询问。

“是的。”

“不是‘最早的之一’，就是‘最早的’？”总书记又问。

“是的，世界上其他地方发现的早期陶器，基本都是从中国起源之后传播过去的。”

新石器时代“7000 岁”的陶人面像、朱书文字陶扁壶、彩绘龙纹陶盘，夏代二里头遗址绿松石龙形器，商代象牙杯，周代铜牺尊……一件件精美的出土文物，生动展现了中华民族先民筚路蓝缕、以启山林的历史足迹。

“4000 多年前的东西这么精致”“这个技术在那时是很先进的”“真漂亮！制作工艺太精湛了”……总书记边走边看，由衷赞叹中国古人的聪明才智、中国古代的灿烂文明。

“看了国家版本馆、中国历史研究院，很有收获。我更加深切感受到，中国文化源远流长，中华文明博大精深。”

带着这样的深切体会，习近平总书记随后在中国历史研究院七层会议室出席了文化传承发展座谈会。

会上，北京师范大学教授杨耕、北京大学副校长王博、清华大学副校长彭刚、中国社会科学院中国边疆研究所所长邢广程、中国美术家协会主席范迪安、南京大学人文社会科学资深教授莫砺锋，先后就以当代中国实践为坐标推进马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合、传承中华文明推进全本《儒藏》编纂研究、在交流互鉴中推进文化传承发展、推动文化传承发展促进各民族交往交流交融、在文艺创作中弘扬中华优秀传统文化、普及古典名著弘扬传统文化作了发言。

“大家的发言角度不同，言简意赅，很受启发。”

认真听取大家发言后，习近平总书记指出：“文化关乎国本、国运。

这段时间，我一直在思考推进中国特色社会主义文化建设、建设中华民族现代文明这个重大命题，这也是召开这次座谈会的原因。”

在热烈的掌声中，习近平总书记发表了重要讲话。

谈深刻把握中华文明的突出特性，总书记一口气列举了中华优秀传统文化中的诸多重要元素——

天下为公、天下大同的社会理想，民为邦本、为政以德的治理思想，九州共贯、多元一体的大一统传统，修齐治平、兴亡有责的家国情怀，厚德载物、明德弘道的精神追求，富民厚生、义利兼顾的经济伦理，天人合一、万物并育的生态理念，实事求是、知行合一的哲学思想，执两用中、守中致和的思维方法，讲信修睦、亲仁善邻的交往之道……

总书记强调，这些元素共同塑造出中华文明突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性。

谈深刻理解“两个结合”的重大意义，总书记将其归纳为五个方面并给予生动论述——

“结合不是拼盘，不是简单的物理反应，而是深刻的化学反应，造就了一个有机统一的新的文化生命体”；

“我们的社会主义为什么不一样？为什么能够生机勃勃充满活力？关键就在于中国特色，中国特色的关键就在于两个结合”；

“中国特色社会主义道路，是在马克思主义指导下走出来的，也是从5000多年中华文明史中走出来的”；

“中国式现代化是赓续古老文明的现代化，而不是消灭古老文明的现代化；是从中华大地长出来的现代化，不是照搬照抄其他国家的现代化；是文明更新的结果，而不是文明断裂的产物”……

精辟的阐释，深刻的分析，指引人们更加深切地认识到，在5000多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，“两个结合”是必由之路。

谈更好担负起新的文化使命，总书记总结了党的十八大以来在文化建设中提出的一系列新思想新观点新论断——

强调坚持和加强党对宣传思想文化工作的全面领导，担负起新的文

化使命，建设社会主义文化强国，铸就社会主义文化新辉煌；

强调坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，推进马克思主义中国化时代化，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态；

强调坚持文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛，建设中华民族现代文明；

强调以社会主义核心价值观引领文化建设，广泛开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起；

强调加快构建中国特色哲学社会科学，以我国实际为研究起点，阐释中国道路、解读中国实践、构建中国理论；

强调推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，让中华文化展现出永久魅力和时代风采；

强调提高新闻舆论传播力引导力影响力公信力，弘扬主旋律、传播正能量，巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论；

强调坚持以人民为中心的创作导向，把社会效益放在首位，推出更多增强人民精神力量的优秀作品；

强调要像爱惜自己的生命一样保护历史文化遗产，加强文物保护利用和文化遗产保护传承，守护好中华文脉；

强调中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，能促进全体人民精神生活共同富裕，促进人的全面发展；

强调铸牢中华民族共同体意识，建设中华民族共有精神家园；

强调过不了互联网这一关就过不了长期执政这一关，要把互联网这个变量变成事业发展的增量，培育积极健康向上向善的网络文化，建设网络文明；

强调提升国家文化软实力和中华文化影响力，加强国际传播能力建设，讲好中国故事，推动中华文化更好走向世界；

强调弘扬全人类共同价值，落实全球文明倡议，推动文明交流互鉴，丰富世界文明百花园，等等。



习近平总书记指出，这些重要观点是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，是做好宣传思想文化工作的根本遵循，必须长期坚持贯彻、不断丰富发展。

在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，必须做到坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新。

新时代中国共产党和中国人民，如何为人类文明百花园作出新的更大贡献？

习近平总书记坚定有力的话语，跨越时空、指引未来——

“对历史最好的继承，就是创造新的历史；对人类文明最大的礼敬，就是创造人类文明新形态。”

# 担负起新的文化使命 努力建设中华民族现代文明

——文化传承发展座谈会发言摘编

以当代中国实践为坐标推进马克思主义基本原理

同中华优秀传统文化相结合

北京师范大学学报主编、教授 杨耕

习近平总书记提出的“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”，具有重大的现实意义和学理意义。“两个结合”是同一个过程的两个方面。实际上，中华优秀传统文化也是中国共产党人分析中国具体实际的一个重要方面。

马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合不是建立在抽象的“必须”上，而是确实存在这种结合的可能性，即不仅必须结合，而且能够结合。观念系统具有可解析性、可重构性，观念要素之间具有可分离性、可相容性。一种文化形态所包含的观念要素，有些是不能脱离原系统而存在的，有些则可以经过改造而容纳到别的观念系统中。更何况中国传统文化不具有排他性的宗教文化特点，而是一种崇尚理性和智慧、重在调整人际关系的文化形态。由于人伦关系是人类社会中的普遍关系，因而中国传统文化的某些规则具有普遍性的一面，而且中国传统文化离它所维护的封建制度的距离越远，它的意识形态性质就越弱，所蕴含的具有普遍意义的观念也就越凸显。由此把传统文化作为研究对象，对它进行科学研究，达到客观理解的可能性也就越大。因此，可以把中华优秀传统文化从其原有的观念系统中解析出来，并在新的基础上加以重构。马克思指出：“中国社会主义之于欧洲社会主义，也许就像中国哲学与黑格尔哲学一样。”这也正是中华优秀传统文化具有能够与马克思主义基本原理相结合的内在规定性。

把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，不是马克思主义基本原理+中华优秀传统文化的例子，从文化典籍中寻找“微言大义”；不是范畴或术语的简单转换，把“矛盾”转换为“阴阳”，把“规律”转换为“道”。把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，重要的是以马克思主义为指导对中华优秀传统文化进行创造性转化、创新性发展，从而使马克思主义不仅具有“中国内涵”，而且具有“民族形式”。

对中国传统文化继承什么、扬弃什么，对优秀传统文化如何进行转换和发展，这并不取决于传统文化本身，而是取决于当代中国的实践。文化不是凝固的雕塑，而是流动的活水，可水往哪个方向流，却是与现实的实践需要和社会制度密不可分的。因此，我们应当以当代中国的实践为思维坐标，用马克思主义这一指导思想来分析中国传统文化，进而对中华优秀传统文化进行创造性转化、创新性发展，不断推进马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合。

## 传承中华文明 推进全本《儒藏》编纂与研究

北京大学副校长、教授 王博

2014年5月4日，习近平总书记在北京大学考察，亲切看望《儒藏》项目首席专家汤一介先生。总书记特别关心《儒藏》编纂工作，指出这是一个很有意义的事业，传承中华文明，肯定汤老做了一件贡献非常大的事情。总书记的肯定对于参与《儒藏》编纂工作的全体人员都是一个巨大的鼓舞，中宣部、教育部、文旅部和北京大学等都积极响应，有力推动了《儒藏》编纂工作的开展。目前，《儒藏》精华编中国部分510种（传世文献458种，出土文献52种）282册全部整理完成，已由北京大学出版社出版，总字数近2亿。韩国之部89种37册、日本之部51种18册、越南之部20种2册正在推进中。这标志着《儒藏》“精华编”主体部分顺利完成，《儒藏》工程整体上转入一个新的阶段。

《儒藏》致力于将儒家典籍集大成地汇编成为一个独立的文献体系，是一项人文社会科学基础性工程，也是中国人文学界大规模国际学术合

作和文化交流项目，体现了“盛世修典”的中国文化传统，也体现了中国共产党人的文化使命和历史担当。与20年前工程刚开始时相比，全本《儒藏》的编纂具有更加有利的社会环境、学术积累、人才储备和技术支撑。总书记高度重视中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，作出了把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的重大论断，传承和弘扬中华文明已经成为时代精神和社会共识，为《儒藏》下一步编纂工作奠定了丰厚的基础。过去20年，承担《儒藏》校点任务的学者近500名，来自国内外近百所高校和研究机构。在这个过程中，一批年轻学者得到锻炼，并迅速成长。伴随着数字化、智能化时代的到来，数字人文技术在古籍整理、研究、普及中的作用日益显著，我们将充分利用最新科技成果，推进古籍数字化，搭建教育、学术和国际交流综合平台。

科技一往无前，文化则要“瞻前顾后”。“未来已来”这个词很流行，但不要忘了“过去未去”。编纂《儒藏》，是中国文化发展的需要，也是世界文化发展的需要，回应着世界对中国文化的期待。党的二十大报告提出以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务，这必然包括文化的复兴。贯通旧邦与新命、传统和现代，既是文化复兴的必然途径，也是当代学人的重要使命。

在新时代推进《儒藏》编纂和研究，是推进“两个结合”的一项标志性工作。我们将在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，胸怀国之大者，秉持质量第一、社会效益第一的原则，全力做好下一阶段工作。在编纂、整理和研究儒家文献的基础上，充分挖掘其时代价值，促进古籍有效利用，做好古籍普及传播，不辜负总书记的关心和期望。

## 在中西互鉴中推进文化传承发展

清华大学副校长、教授 彭刚

人类漫长的历史进程中，不同地域和人群在不同时代和条件下，形成了多种多样的文明形态。文明之间既相通相近，又彼此差异而多元。



因其相通相近，才有了理解沟通的可能；因其差异和多元，才有了互鉴交流的必要。

一、超越文明隔阂，交流互鉴促进文明繁荣。文明繁荣发展从来离不开交流互鉴。古希腊文明汲取了古埃及文明的营养。古代中华文明也不断借鉴其他文明，丰富自身。佛教传入并未摧毁本土儒家与道家学说，而是推动了它们的新发展；希腊化艺术的传入深远影响了中国造像艺术，造就了艺术史上的璀璨明珠。在现代早期，欧洲曾对中国充满兴趣，启蒙时代还曾出现过“中国热”。没有人格神崇拜的儒学道德礼仪，居然支撑了如此庞大而坚韧的文明，让启蒙思想家们印象深刻；科举制度更是成为后来欧洲文官制度的蓝本。但此后一段时间中西文明交流却变成了单向的，近代中国向西方学习，欧美却对中国居高临下。文明借鉴应该是相互的，融合并不意味着失去自己，而是成为更好、更伟大的自己。

二、超越文明冲突，交流互鉴实现创新超越。“东海西海，心理攸同”。文明的相通相近，反映出超越时空的人心共性，使得和平、发展、公平、正义、民主、自由，逐步成为全人类共同价值。文明之间的多元和差异，给人们在互鉴中更深刻地认识自我、取长补短、创新超越提供了条件。作为现代民主和科学观念的起源，古希腊文化对逻辑思维的强调、对个体身心畅意的追求、对非实用真理的探索、对好奇心的鼓励，在渴求创新思维的当代中国，依然值得借鉴。而中国文化注重秩序与自由、责任与权利之间的平衡，也为当代西方有识之士反思自身文明时所注意。历史上，中华文化曾经成为法国社会的时尚，在法国启蒙思想家的著作和凡尔赛宫的装饰中都能找到中华文化元素。同时，法国作家和艺术家的传世之作也深受广大中国读者喜爱。文明的发展，既要返本开新，激活各自优秀传统文化；又要开放包容，在借鉴吸纳中实现创新超越。

三、超越文明优越，交流互鉴创造人类文明新形态。中国文明一直有着海纳百川、天下一家的气度，不以族群来区分文明和野蛮。今天，人类需要超越文明等级论，文明不意味着征服、改造，而是尊重、欣赏、学习、成就别人。中国式现代化的普遍意义在于，立足于自身文化传统和国情，在借鉴世界文明成果的同时，走出了自己的道路，创造了人类

文明新形态。“和实生物，同则不继”。中国道路的成功，也意味着各国都可以坚持自身文化主体性，立足自身发展问题，推动各国优秀传统文化在现代化进程中实现创造性转化、创新性发展。

## 推动文化遗产发展 促进各民族交往交流交融 中国社会科学院中国边疆研究所所长 邢广程

促进各民族交往交流交融是党治国理政的重要理念，推动文化遗产发展是促进各民族交往交流交融的重要途径。

一、爱国主义是促进各民族交往交流交融的核心价值。我国是统一的多民族国家，在漫长历史进程中逐渐形成了多元一体的格局，即我国各民族你中有我、我中有你、谁也离不开谁。我国的少数民族多居住在边疆地区，各民族在边疆地区交错杂居，交融互依，逐渐形成了水乳交融的关系。伟大祖国是中国各民族共同家园，各民族多元一体是老祖宗留给我们的极其珍贵的财富。中华民族自古就有爱国主义优良传统，全力维护各民族共同家园。一部近代史就是中华民族共同抗击外敌入侵和救国图存的历史。实现中国式现代化需要高举爱国主义旗帜，边疆民族地区建设更需要按照新时代的特点和要求赋予爱国主义以新的现代表达形式，更需要通过弘扬爱国主义来促进各民族交往交流交融。

二、民族团结是中华民族共同体得以巩固和壮大的基石。维护民族团结是中华优秀传统文化的重要内涵。历史表明，我国各民族不断进行交往交流交融，逐步形成了休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体，这个共同体就是中华民族共同体。对中华民族共同体的认同在中华民族的形成和发展进程中起到了决定性作用。历史上中华民族共同体处于最危急时刻也没有分崩离析，得益于对中华民族共同体的认同，得益于各民族交往交流交融，得益于各民族团结。在实现中华民族伟大复兴的重要历史时期更应推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体，使各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起。因此，加强民族团结、促进各民族交往交流交融是稳边固边的基础。

三、文化认同是中华民族大团结的根与魂。增强文化认同是促进各民族交往交流交融的重要路径，各民族共有精神家园是建立在文化认同基础上的。习近平总书记指出：“中华文化是各民族文化的集大成。”在列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录的中国项目中，少数民族的占到1/3。各民族对中华文化的形成和发展都作出了贡献。在我国边疆民族地区建设中应正确把握中华文化和各民族文化的关系，中华文化是主干，各民族文化是枝叶，坚持我国宗教中国化方向，不断加深文化认同，不断促进各民族交往交流交融。

### 在文艺创作中弘扬优秀传统文化

中国美术家协会主席、中央美术学院院长 范迪安

习近平总书记高度重视弘扬优秀传统文化，指出“中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基”。总书记的论述具有极强的历史纵深感和文化感召力，是我们广大文艺工作者搞好文艺创作与研究的根本遵循。中华民族之所以能够成为伟大的民族，始终屹立于世界民族之林，一个重要原因就在于中华文化提供了强大的精神支撑和丰厚的文化滋养。古往今来优秀的文艺作品特别是经典作品传承着民族文化的基因，化育心灵，陶冶情怀，使精神充满理想憧憬，为生活增添美的感受。

一要弘扬优秀传统文化的价值观念，树立文艺创作的时代使命。传统文化中的“文以载道”“国家兴亡，匹夫有责”“为天地立心，为生民立命”“移风易俗，莫善于乐”“声音之道，与政通”等，都强调了文艺创作的社会责任感，唐代张彦远写的中国古代第一部完整系统的绘画通史《历代名画记》开篇就说：“夫画者，成教化，助人伦，穷神变，测幽微”，讲的是丹青绘画的社会作用。今天，我们要坚持文艺创作的正确方向，坚守人民至上的立场，通过深入生活、扎根人民，描绘新时代中国社会全面发展的恢宏气象，书写生生不息的人民史诗，使文艺创作更好地凝聚精神力量，成为增强文化自信自强的时代标识。

二要弘扬优秀传统文化的审美理想，充分发挥文艺创作以美育人、美以成人的作用。传统文化在积淀中最具永恒的属性是审美属性，“以和为美”是中华美学精神的核心，特别以“天人合一”为最高审美境界，在文艺创作中贯穿了人与自然、人与社会、人与人和谐的永恒主题。此外，无论何种艺术门类、艺术形式，在艺术表现上都讲“气韵”“神韵”“意境”，例如古代文人画就重在尚意、写意、品意，在世界艺术中展现出独特的东方审美特质，也是艺术鉴赏、品评的标准。今天的文艺创作已具备各种新技术新媒介的支持，但无论运用何种形式和技法，都要弘扬中华美学精神、中国审美品位，以“和美”的内涵、“大美”的意境给人以美的感受。

三要弘扬优秀传统文化的匠作精神，在文艺创作中展现大美之艺。文艺经典都是精雕细琢、久久为功的产物。许多文学巨作是“字字看来皆是血，十年辛苦不寻常”的精神劳动结晶，许多古代造物如建筑、工艺美术、民间美术中注入了精湛的匠作技艺，才达到了“美轮美奂”“巧夺天工”的精彩，今天的文艺创作要坚持精品意识，通过苦练功夫，精心探索，以“语不惊人死不休”的精神为时代留下传世之作、高峰之作。

## 普及古典名著 弘扬传统文化

南京大学人文社会科学资深教授 莫砺锋

在实现中华民族伟大复兴的事业中，弘扬中华优秀传统文化具有重要意义。下面主要从普及古典名著的角度谈几点想法：

一、观念文化是中华优秀传统文化的基础。中华传统文化主要包括器物文化、制度文化与观念文化三大类。其中，观念文化是整个文化体系中最核心的深层结构，是我们的祖先思考万事万物所形成的精神产品。中华优秀传统文化中蕴含着无数宝贵的观念遗产，它们是中华先民创造的最有价值的历史正能量，能为我们实现民族复兴提供积极的思想资源，必须让社会公众更好地接触并吸取这些正能量。

二、观念文化的载体是世代相传的中文典籍。汉语汉字是中华民族



大家庭共有、共用的交际工具，也是中华民族最显著的文化烙印，它在民族认同中有着本体的认知功能和永恒的价值。用汉字书写的大量典籍便是中华传统文化最重要的载体，承载着中华民族的精神血脉。中文典籍蕴含着丰富的人文精神和社会价值，鲜明地反映着中华民族的民族性格，生动地表述着中华民族的社会理想和人生态度，是传统文化中最为元气淋漓的核心内容。只有对历代经典进行研究、阐释和弘扬，才能深刻领会其中所蕴含的思想精华。

三、向全社会普及古典名著是传承文化最有效的手段。深刻地领会古典名著所承载的传统文化核心精神，进而向全社会进行普及，历代的优秀学者都视此为义不容辞的职责。在中国历史上，孔子和朱熹是为文化传承做出巨大贡献的古代学者。孔子被后人视为中国传统文化的祖师，但他自己的志向却是传承前代文化，他声称“述而不作，信而好古”，以韦编三绝的精神从事古代典籍的整理和研究。他对《诗经》进行“雅、颂各得其所”的整理，使之条理清晰，易于诵读。朱熹也是如此，他对儒学的最大贡献就是《四书章句集注》，还用毕生精力编纂《诗集传》与《楚辞集注》，成为后人读诗、读骚的重要版本。我们理应继承孔子、朱熹的精神。从根本意义上说，经典著作流传至今的价值并不仅仅是专供学者研究，更应该是供大众阅读、学习，从而获得精神滋养。实现中华民族伟大复兴是全民族所有成员的神圣职责，阅读古典名著从而汲取其中蕴含的文化精神，也是全社会所有成员的权利和义务。古典名著数量众多，非专业的广大读者不可能全面阅读。古典名著在字句解读、意义阐释上都具有一定的难度，社会大众直接阅读比较困难。这就向当代学者提出了迫切的任务，既要精选某些价值最高的经典介绍给社会大众，又要对它们进行准确可靠的注释及生动灵活的解说，从而让古典名著脱离学术象牙塔的束缚而走进千家万户。

# 为中华民族伟大复兴提供有力支撑

## 一论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局 第五次集体学习时的重要讲话精神

中共中央政治局5月29日就建设教育强国进行第五次集体学习，习近平总书记在主持学习时强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。习近平总书记的讲话高度肯定了新时代教育事业取得的显著成就，深刻系统阐述了中国特色社会主义教育强国的丰富内涵，科学全面回答了建设教育强国的一系列重大问题，意义重大而深远，为我们在强国建设、民族复兴新征程上加快建设教育强国，指明了前进方向、提供了根本遵循。立足新时代新征程，我们要深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，加快建设教育强国，为全面推进中华民族伟大复兴提供基础性、战略性支撑。

建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导。教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来，教育是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。面对新的战略使命和历史责任，我们要站在全局高度，深刻认识到教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，教育对国强民富、文明进步、人的全面发展的重大意义，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，把教育置于民族复兴和国家发展中的优先位置来考虑和谋划。要自觉提高政治站位，深刻把握我国教育发展的历史方位，紧紧围绕党和国家战略目标和举措，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

建设教育强国，是实现高水平科技自立自强的重要支撑。高水平科技自立自强的根本是高水平人才、高水平教育的自立。要牢牢抓住提高人才培养能力这个重点，全面提高人才自主培养质量，加快造就更多拔

尖创新人才，聚天下英才而用之，推动建设世界重要人才中心和创新高地。要心怀“国之大者”，坚持“四个面向”，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流大学和优势学科，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力，努力实现基础研究和关键核心技术重大突破。

建设教育强国，是促进全体人民共同富裕的有效途径。中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化，不能只是少数人富裕，而是要全体人民共同富裕。教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，更是创造美好生活的根本途径。要坚持以人民为中心发展教育，不断加大投入，有力解决教育发展不平衡不充分的问题，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，使教育同人民群众期待更加契合，在更高水平上满足人民群众对教育的需求，努力让14亿人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力，为人民幸福生活打下更好更牢固的基础，有力促进全体人民实现共同富裕。

建设教育强国，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。全面建设社会主义现代化国家，科技是关键，人才是基础，教育是根本。回顾历史，国家繁荣昌盛、经济持续发展、人民生活美好的背后，无一不体现出科技立国、教育立国的基本逻辑。建成科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国等，都需要加快建设教育强国，提供强有力的人才和智力支撑。要加快建设高质量教育体系，并把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务，把建设教育强国、科技强国、人才强国三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。要立足基本国情，遵循教育规律，深化教育领域综合改革，不断增强教育发展的动力和活力，努力实现教育自身实力的持续增强、服务经济社会发展能力的不断提升，为强国建设提供重要的支撑、作出更多实质性贡献。

“其作始也简，其将毕也必巨。”全面建设社会主义现代化国家、

全面推进中华民族伟大复兴，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。在新时代新征程党和国家所处的历史方位中、在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的历史进程中，我们要始终将服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，充分彰显和发挥教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，加快推进教育高质量发展，加快建设教育强国，办好人民满意的教育，有力强化现代化建设人才支撑，在强国建设、民族复兴新征程上勇毅前行，为全面推进中华民族伟大复兴贡献强大教育力量。



# 建设中国特色社会主义教育强国

## 二论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局 第五次集体学习时的重要讲话精神

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，“我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国”。党的二十大强调“加快建设教育强国”，并提出到2035年“建成教育强国”的目标。在我们建设教育强国的进程中，“中国特色社会主义教育强国”的重要论断，为教育发展锚定了清晰而坚定的战略定位，意义重大且深远。我们要深刻理解建设中国特色社会主义教育强国的价值内涵，牢牢把握建设中国特色社会主义教育强国的前进方向，积极投身实践，加快推进中国特色社会主义教育强国建设。

坚持党对教育事业的全面领导，是建设中国特色社会主义教育强国的根本保证。党对教育工作的全面领导是办好中国特色、世界水平的现代教育的根本政治保证，也是加快建设教育强国的根本底色。党的十八大以来，我国教育事业之所以取得显著成就，最根本的原因就是，党对教育事业的全面领导得到有力贯彻和全面加强。建设中国特色社会主义教育强国，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，把党对教育事业的全面领导贯彻好、落实好。

坚持立德树人，是建设中国特色社会主义教育强国的根本任务。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央继承、丰富、发展党的教育方针，创造性地提出“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育根本问题，反复强调要把立德树人放在各级各类学校的中心位置，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。建设中国特色社会主义教育强国，归根结底要落实到学校的教书育人过程中。学校要把立德树人内化到学校建设和管理的各领域、各方面、各环节，做到以树

人为核心，以立德为根本。

坚持为党育人、为国育才，是建设中国特色社会主义教育强国的根本目标。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。当下，人才竞争已经成为综合国力竞争的核心。为党育人、为国育才，是百年未有之大变局下实现中华民族伟大复兴和第二个百年奋斗目标的关键所在。我们的教育要牢记为党育人的初心，坚定为国育才的立场，持续加强和改进学校思想政治工作，汇聚起为党育人、为国育才的磅礴力量。

坚持服务中华民族伟大复兴，是建设中国特色社会主义教育强国的重要使命。教育是民族振兴、社会进步的重要基石。教育使命的表述在不同历史阶段各有侧重，但从根本上来说，与中国共产党的初心和使命是一致的。今天，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，对教育的期待比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求也比以往任何时候都更加强烈。建设中国特色社会主义教育强国意味着要胸怀“国之大者”，承担起艰巨而光荣的历史使命。

坚持教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化，是建设中国特色社会主义教育强国的基本路径。在理念上，更加注重以德为先、更加注重全面发展、更加注重面向人人、更加注重终身学习、更加注重因材施教、更加注重知行合一、更加注重融合发展、更加注重共建共享。在体系上，统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇。在制度上，必须坚持党的领导、坚持依法治教。在内容上，加强思想道德教育、文化知识教育和社会实践教育内容的现代化。在方法上，利用智慧环境、虚拟现实、云计算等技术进行优化和提升。在治理上，提升政府管理服务水平和质量、提高学校自主管理能力、推动社会参与教育治理常态化。

坚持支撑引领中国式现代化，是建设中国特色社会主义教育强国的核心功能。党的二十大报告明确了“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”的中心任务。中国式现代化是人口规模巨大的现

代化，本质上是全体人民的现代化，教育现代化是中国式现代化的关键组成部分，本质是全体人民人力资本水平持续提高。我们要进一步深化对中国式现代化发展规律的认识，充分把握教育作为社会主义现代化强国重要支撑和基础工程的特殊意义、特殊价值、特殊战略。通过实现教育现代化，为中国式现代化提供坚实的人才支撑。

我国目前的教育强国指数居全球第 23 位，是进步最快的国家。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路的完全正确性。我们要鲜明回答好“为谁发展教育”“依靠谁发展教育”“教育发展成效由谁评判”等根本性问题，办好人民满意的教育。新时代新征程，教育系统要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，投身建设中国特色社会主义教育强国的伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

# 把握好建设教育强国的核心课题

## 三论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局 第五次集体学习时的重要讲话精神

中共中央政治局5月29日就建设教育强国进行第五次集体学习，习近平总书记在主持学习时强调，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

建设教育强国，必须坚持马克思主义指导地位，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。

建设教育强国，要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。育人的根本在于立魂。要持续强化科学理论武装，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，用马克思主义中国化时代化最新成果铸魂育人，讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想，引导广大青少年树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，形成正确的世界观、人生观、价值观。

建设教育强国，要坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体



化建设，提高思政课的针对性和吸引力。要把大中小学思政课一体化建设作为新时代学校思政课改革的重要内容，强化顶层设计，遵循学生不同年龄段认知发展规律和教育教学规律，推进思政课开设和内容实现大中小学循序渐进、螺旋上升，避免课程之间内容的过度重复，提高学段之间的衔接性。加强学校思政课教学方式改革，更好运用所在地区的优秀文化资源，推进高校与中小学共享思政教育资源、共研教学方式、共育党建活动品牌，为学生提供更丰富多样的成长体验和更广阔的实践舞台。

建设教育强国，要提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。面对互联网时代给育人带来的机遇和挑战，要推动学校思想政治工作和意识形态工作传统优势同当今信息技术高度融合，充分整合网络教育资源，挖掘网络教育资源，培育优秀网络文化品牌，推动网络平台同频共振，不断加强学校思想政治工作网络平台、网络文化和网络教育工作队伍建设，大力构建网络育人质量提升体系，从而牢牢把握网络思想政治工作主导权、主动权、话语权。

路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。各地各校要深入学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神，切实解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，提高政治站位、增强行动自觉，全面贯彻党的教育方针，坚持“五育”并举、强化目标导向、创新行动路径，扛牢为党育人、为国育才的职责使命，充分发挥学校育人主阵地作用，构建学校主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人新格局，展现人才培养工作的新面貌、新气象，在全面建设社会主义现代化国家的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。

# 加快建设高质量教育体系

## 四论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局 第五次集体学习时的重要讲话精神

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，具有基础性、先导性、全局性地位。在党对教育事业的全面领导下，我国成功开辟出一条中国特色社会主义教育发展道路。当下，我国已建成世界上规模最大的教育体系，但同人民群众对高质量教育体系的需求之间还有所差距。推动教育体系从“有”到“优”、由“优”向“强”，加快建设高质量教育体系，成为新时代教育改革发展的重点任务。

以基础教育为基点，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系。基础教育是国民教育体系的根基，是提高民族素质的奠基工程，事关人民群众的获得感与满意度，事关国家的发展与民族的未来。加快建设高质量教育体系，需要进一步夯实优化基础教育，坚持遵循教育规律，强化思维能力培养，真正实现有教无类、因材施教。在学前教育方面，要多渠道增加普惠性普及性学前教育资源供给，多方式提升学前教育管理规范与办学质量。应进一步优化教育资源配置，着力缩小区域、城乡、校际差距，巩固教育脱贫成果，阻断贫困代际传递。要深化教学方式改革，从知识灌输式教学转变为探究式、体验式互动教学；完善教育评价体系，贯彻“双减”政策，规范校外培训机构，解决高考“指挥棒”问题，促进学校教育提质增效，推动建立家校社协同育人机制。

以高等教育为龙头，强化社会主义现代化强国人才支撑。习近平总书记指出：“我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”高等教育是科技创新、人才培养的关键阵地，理应成为启发民智、传播知识、服务社

会、创造文明的发源地。加快建设高质量教育体系，需要进一步完善强化高等教育。育人核心应更加突出，旗帜鲜明地加强思想政治教育和社会主义核心价值观教育，坚持全员全过程全方位育人，引导学生自尊自信自立自强，培养理想信念坚定、勇于担当使命的“国之大者”。育人质量应更加优异，主动将高等教育发展“小逻辑”融入国家现代化建设“大逻辑”，强调科教融合、产教融合，积极推进科研成果转化应用，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，积极谋划基础学科、新兴学科和交叉学科布局，提升人才的原始创新能力和可持续发展能力。育人平台应更加开放，锚定世界一流大学和一流学科建设目标，既要扎根中国大地办大学，又要放眼世界学经验；进一步加强国内外人才交流，吸收借鉴先进的办学理念与教学方法，做到以我为主，为我所用；积极参与国际高等教育重大议题研究，扩大对外影响力。

建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，服务中华民族伟大复兴。党的二十大报告提出，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。这一战略部署是提升国民素质、促进人的全面发展的有力举措，也是服务国家战略任务、持续提升综合国力的客观需要。加快建设高质量教育体系，需要进一步重视强调全民终身学习。方式要更加灵活，加强构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习“立交桥”，深化各阶段各类型教育横向融通、纵向连接，强化教育子系统与社会大系统的合作融合。资源要更加丰富，树立大平台观和大资源观，加强图书馆、博物馆等传统公共教育基础设施建设，充分运用新一代信息技术与数字化转型赋能全民教育，探索“互联网+教育”的深度融合，服务于个人生命全周期的个性化终身学习体系建设。学习要更加便捷，充分发挥在线教育的经验与优势，打造学习强国、慕课等一系列高质量学习平台，构建“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会和学习型大国。

国势之强由于人，人材之成出于学。加快建设高质量教育体系，是新时代新征程办好人民满意教育的重点任务，也是构建新发展格局的基础环节。在国家“十四五”规划和2035年远景目标纲要中，将建设高

质量教育体系作为提升国民素质、促进人的全面发展的关键举措。高质量教育体系将是更加公平、更加完备、更加丰富、更可持续的教育体系。为此，需要以基础教育为基点、以高等教育为龙头、以建设学习型大国为根本，着眼各级各类教育的高质量发展，积小成为大成，奋力实现教育强国目标，为中华民族伟大复兴提供不竭的动力源泉。



# 把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务

## 五论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局 第五次集体学习时的重要讲话精神

高质量发展是兴国之道、强国之策，是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时指出，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴，为建设教育强国指明了方向，擘画了蓝图，具有十分重要的战略意义。

服务高质量发展，必须一体统筹推进教育强国、科技强国、人才强国建设。教育强国、科技强国、人才强国是实现高质量发展的基础性、战略性支撑。科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，实现创新驱动的高质量发展，必须依靠科技进步，必须依靠拔尖创新人才，必须依靠高质量的教育。要坚持教育优先发展，办好人民满意的教育，筑牢建设科技强国和人才强国的根基。必须坚持科技自立自强，突出科技反哺教育和人才事业的动力源头作用，完善科技创新体系，充分激发创新活力，发挥新型举国体制的制度优势，强化国家战略科技力量，优化国家科研机构、高校、科技领军企业布局，加强科技基础能力建设，坚持走中国特色自主创新道路。必须坚持人才引领驱动，聚焦创新发展需要、围绕关键核心技术，改革人才培养模式，完善人才评价体系，把各方面优秀人才集聚到服务高质量发展的事业中来。

服务高质量发展，必须加强拔尖创新人才自主培养。着力造就大批拔尖创新人才，聚天下英才而用之，把我国建设成世界重要人才高地和创新高地。科学教育建设是提高国民科学素养、培养高素质劳动者大军、塑造科技创新拔尖人才的奠基性工程，要把加强科学教育作为铸就拔尖创新人才自主培养策源地。必须强化科学教育供给，拓展优化青少年科技创新实践时空，探索构建科学英才大中小学一体化科学教育新机制，

形成协同培养新格局。要加强和改进工程教育，凸显工程教育对服务高质量经济社会发展和产业升级的“发动机”重要作用，深化对工程教育的自身规律性认识和把握。完善高校与科研院所、行业企业联合培养机制，以信息化激发工程教育创新活力和潜能，造就更多卓越工程师和高质量技术技能人才，不断推动我国从工程教育大国向工程教育强国迈进。要深化基础学科拔尖创新人才自主培养，促进学科深度交叉融合，创新教育、科技、人才一体化学科组织模式，走高水平的科教协同和产教融合之路，形成可复制可推广的学科育人模式，把一批“双一流”高校打造成为拔尖创新人才自主培养的战略基地。

服务高质量发展，必须提升教育的支撑力、贡献力。当前，我国经济正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻坚期，中国制造如何迈向中国智造、中国创造，人口红利如何转为人才红利，乡村振兴如何衔接共同富裕，均需要强化教育、科技、人才支撑。必须系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。必须聚焦国家重大战略需求，以服务经济社会高质量发展为导向，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，动态调整优化高等教育学科设置，建好建强国家战略和区域发展急需的学科专业。推动学科链人才链创新链产业链深度融合，提升教育在加快构建新发展格局、推动高质量发展中的贡献力。

服务高质量发展，必须统筹推进职普融通、产教融合、科教融汇。要深入推进职业教育、高等教育、继续教育协同创新，建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，创造人人皆学、时时能学、处处可学的社会环境，促进全民学习、终身学习，不断提高劳动者综合素质，更好适应服务高质量发展需要。要坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局。要紧紧围绕国家重大战

略和新兴产业的变革趋势，优化专业课程体系、教学组织模式以及资源配置方式，注重将科技创新的思维、方法和内容融入职业教育的课程教学和实训各环节，为职业教育发展注入澎湃新动能，增强职业教育的创造性和竞争力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为服务高质量发展提供更加坚实的支撑、作出更多实质性贡献。

征程万里风正劲，重任千钧再出发。在充满光荣与梦想的新征程上，必须坚定不移按照习近平总书记的战略指引，踔厉奋发、勇毅前行，在服务高质量发展的征途中，续写教育强国建设新辉煌！